

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har haft fokus på at skabe en kultur og praksis hvor vi opsætter rammer for leg og dannelse igennem hele dagen.

Institutionen har gennemført et forløb med rum og læring samt et sprog kursusforløb som har været afsæt for at arbejde med indretning af legemiljøer.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Til p møde drøfter, reflekterer og devaluere vi samlet vores pædagogiske praksis som er beskrevet i en SMTTE model. Formålet er at drage nytte af hinandens kompetencer og erfaringer på tværs af alle teams i institutionen.

Hvert 14. dag på teammøder evalueres på den daglige praksis og hvordan børnegruppen/det enkelte barn profiterer af det vi igangsætter.

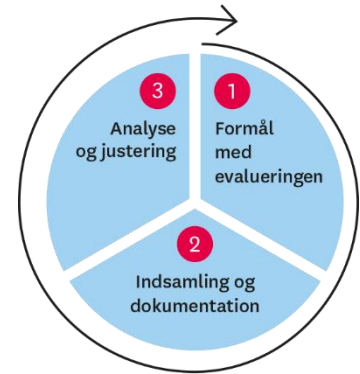
Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi arbejder ud fra et årshjul med temaer over året –af 3-4 måneders varighed. Til hvert tema udarbejdes en SMTTE model af en tovholdergruppe, som er sammensat af pædagoger fra alle teams.

Til p møde præsenteres SMTTE modellen, hvor der planlægges aktivitetsforslag ud fra SMTTE modellen.



Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

På baggrund af devalueringer fra årets perioder i årshjulet samt fokuspunkter fra det pædagogiske tilsyn, har de faglige fyrtårne og pædagogisk leder drøftet hvilken del(e) af læreplanen, der sættes fokus på det kommende år. Drøftelsen har taget udgangspunkt i hvordan læringsmiljøet kan udvikles, så børnene bedre kan udvikle sig i læringsmiljøet.

I drøftelsen omkring vores fokus valgte vi "dannelse og børneperspektiv" som ramme om vores evaluering. Vores konkrete formål tog udgangspunkt i et ønske om at blive klogere på, hvordan vi kan inddrage børnenes perspektiver, så børnene oplever sig som medskabende i forhold til egen hverdag og læring.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

- SMTTE modeller over hvordan hvert team vil arbejde med at inddrage børneperspektivet.
- Billeder og videoer der understøtter tegn på læring.
- Børnenes kreative produktioner i form af tegninger, malerier, plancher og andre udtryksformer.



Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi ser at indretningen af gode legemiljøer, de voksnes deltagelse i børnenes leg og børnenes perspektiv har en væsentlig betydning for børnenes dannelse og trivsel.

Vi er blevet nysgerrige på, hvordan vi i højere grad kan bringe børneperspektivet i spil i relation til betydningen af børnenes deltagelse og børnefællesskaberne.



Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

De faglige fyrtårne har gennemlæst, rettet og justeret ændringer i beskrivelsen af vores pædagogiske praksis så den afspejler den udvikling institutionen har været igennem de foregående år. 2.Hvert team har udarbejdet en SMTTE model, som beskriver hvornår og hvordan vi vil arbejde med det valgte fokus i den daglige pædagogiske praksis, samt hvordan vi vil evaluere effekten af vores tiltag. Når vi det kommende år devaluerer på vores perioder i årshjulet, vil vi også evaluere på arbejdet med årets fokuspunkt.



Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrerådet er blevet præsenteret for det ønskede fokuspunkt og forældrenes perspektiv og input er indhentet gennem drøftelse af hvordan de ser dette fokus komme til udtryk i vores daglige pædagogiske praksis.

I drøftelsen med forældrerådet udtrykte forældrene opbakning til det valgte fokus og ønskede at bidrage med respons i forhold til hvordan de oplever effekten af de tiltag vi sætter i gang.



Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi skal fortsat have fokus på inddragelse af børneperspektivet og herunder sætte fokus på samspil og tilknytning gennem teoretisk viden, faglige oplæg og observation.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi ønsker at fastholde den nuværende organisering af vores evalueringskultur. Vi vil justere dagsorden til teammøderne, så det skabes mere plads til hverdagsevaluering af børnenes trivsel. Vi vil gøre mål mere konkrete og dermed mere målbare.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil på baggrund af vores evaluering og fokus omkring børneperspektiver uddybe dette i vores skriftlige pædagogiske læreplan.



